

СОГЛАСОВАНО



Начальник отдела образования
администрации
Петропавловск-Камчатского городского округа
Артёменко Л.В.
« 10 » 2017 г.

СОГЛАСОВАНО



Врио начальника ОГИБДД
УМВД России
по Петропавловску-Камчатскому
капитан полиции
М.Н. Мигалин
2017 г.

ПАСПОРТ

обеспечения безопасности дорожного движения

образовательного учреждения

МАДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида»

Содержание:

I. Справочные сведения.....	3
II. Приложения.....	17
1. Совместный план работы образовательного учреждения и подразделения пропаганды Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на текущий учебный год (типовой образец).....	17
2. Результаты мониторинга 2016 года по безопасности дорожного движения, справка о результатах мониторинга, проведённого в 2016 учебном году. Основные задачи на текущий учебный год.....	17
3. Перечень основных нормативных актов, программ и планов по предупреждению дорожно – транспортного травматизма в образовательном учреждении.....	23
4. Учебно-тематический план образовательных программ по обучению детей и подростков Правилам дорожного движения.....	24

I. СПРАВОЧНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Министерство образования и науки Камчатского края

1	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования Министерства образования и молодежной политики Камчатского края	683000, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Советская, д. 35, каб. 416 8 (4152) 42-12-87	Великанова Ольга Николаевна, начальник отдела
2	Приёмная	8 (4152) 42-18-11	-----

Отделы образования муниципальных образований

1	Петропавловск-Камчатский городской округ Управление образования администрации	683000, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинская, д. 12 телефон 8 (4152) 235-040, факс 8 (4152) 235-227 Электронный адрес: SekretarU@pkgo.ru	Шайгородский Грант Анатольевич, заместитель Главы, начальник Управления образования администрации ПКГО
2	Управление образования администрации Елизовского муниципального района	684000, Камчатский край, г. Елизово, ул. Вилюйская, д.4 тел/факс 8 (415-31) 6-11-53 Электронный адрес: uoelz@uoelz.kamchatka.ru	Жеребцов Николай Васильевич, начальник управления образования
3	Отдел образования Вилючинского городского округа	684090, Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Победы, д. 1 тел. 8 (415-35) 3-19-58, тел/факс 8 (415-35) 3-13-24, тел/факс 8 (415-35) 3-19-00 obrazovi-vil@mail.ru , E-mail: vilobr@mail.kamchatka.ru	Солодовник Майя Николаевна, начальник отдела
4	Управление образования Администрации Усть-Большерецкого муниципального района	684100, с. Усть-Большерецк, ул. Октябрьская, д. 14 тел/факс 8 (415-32) 21-3-49, 8 (415-32) 21-5-08 Электронный адрес: Obraz_ub_rmo@mail.ru	Васильева Ирина Игоревна, руководитель управления образования
5	Управление образования администрации Усть-Камчатского муниципального района	684415, п. Усть-Камчатск, Камчатский край, ул. 60 лет Октября, д. 24 Телефон 8 (415-34) 2-07-96 факс: 8 (415-34) 2-00-85 Электронный адрес: sivak@ustkam.iks.ru Электронный адрес: ruo@ustkam.iks.ru	Кротова Вера Васильевна, руководитель управления образования

6	Управление образования администрации Мильковского муниципального района	684300 с. Мильково, Мильковский район, Камчатский край, ул. Партизанская, д. 28 тел/факс: 8 (415-33) 2-14-54 Электронный адрес: ooamrmo@list.ru	Соснина Лилия Владимировна, руководитель
7	Администрация Быстринского муниципального района Отдел по работе с бюджетными учреждениями и кадрами	684350, Камчатский край, Быстринский район, с. Эссо, ул. Терешковой, д. 1 тел/факс 8 (415-42) 21-330 Электронный адрес: admesso@yandex.ru , arhesso@rambler.ru	Редутова Светлана Ивановна. специалист по работе с образовательными учреждениями
8	Отдел образования администрации Соболевского муниципального района	684200, с. Соболево, Камчатский край, ул. Комсомольская, д. 35 тел/факс 8 (415-36) 32-4-73 Электронный адрес: Obraz-srmo@mail.kamchatka.ru	Куркина Нина Николаевна, начальник отдела образования Соболевского муниципального района
9	Администрация Алеутского муниципального района	684500 с. Никольское, Алеутский район, Камчатский край, ул. 50 лет Октября, д. 13 тел/факс: 8 (415-47) 22-2-92 Электронный адрес: admamrk@mail.kamchatka.ru	Ярошенко Иван Дмитриевич, заместитель главы администрации, куратор деятельности образовательных учреждений
10	Отдел образования, опеки и попечительства администрации городского округа «поселок Палана»	688800 птг. Палана, Камчатский край, ул. Обухова, д. 6 тел/факс: 8 (415-43) 31-022 Электронный адрес: Adm_palana@mail.kamchatka.ru	Тихонова Валентина Николаевна, начальник отдела
11	Отдел образования администрации Пенжинского муниципального района	688850 с. Каменское, Пенжинский район, Камчатский край, ул. Чубарова, д. 27 (юридический адрес), ул. Ленина, 21 (фактический адрес) тел/факс: 8 (415-46) 61-1-30, 8 (415-46) 61-1-30 Электронный адрес: penobraz@mail.ru	Воробьева Ольга Александровна, начальник отдела
12	Управление образования, молодежной политики и спорта	688700 п. Оссора, Карагинский район, Камчатский край,	Рубанова Татьяна Анатольевна, руководитель

	администрации Карагинского муниципального района	ул. Советская, д. 37 Телефон/факс: 8 (415-45) 41-2-38 8 (415-45) 47-0-13 Электронный адрес: karadm@koryak.ru	управления образования
13	Отдел образования администрации Олюторского муниципального района	688800, Камчатский край, Олюторский район, с. Тиличики, ул. Молодежная, д. 10 Телефон 8 (415-44) 52-9-42 Факс 8 (415-44) 52-9-37 Электронный адрес: oladm@koryak.ru	Слипец Николай Николаевич, начальник отдела общего, дошкольного и дополнительного образования
14	Отдел образования администрации Тигильского муниципального района	688600, Камчатский край, Тигильский район, с. Тигиль, ул. Партизанская, д. 17 тел/ факс: 8 (415-37) 21-858 Электронный адрес: mailto:tigrono@mail.ru	Селиванова Светлана Владимировна, начальник управления образования

Управление УГИБДД УМВД России по Камчатскому краю

1	Отдел пропаганды УГИБДД	683017, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Карьерная, д. 1 «А», каб. № 30 8 (4152) 43-53-12	Волков Андрей Владимирович, начальник отдела
2	Дежурный Отдел надзора	8 (4152) 46-92-02; 8 (4152) 46-70-26 8 (4152) 46-85-75	 Сафонов Александр Владимирович, заместитель начальника

ОГИБДД, ДПС

1	ОГИБДД УМВД России по г. Петропавловску-Камчатскому	8 (4152) 27-64-15	Сергеев Виталий Николаевич, начальник
2	ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по Камчатскому краю	8 (4152) 43-53-12	Романов Игорь Алексеевич, командир

УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО КАМЧАТСКОМУ КРАЮ

1	дежурный	8 (4152) 41-25-78
2	приемная	тел./факс: 8 (4152) 41-28-89

ГУЧ ЦУКС МЧС РОССИИ ПО КАМЧАТСКОМУ КРАЮ

1	Приёмная	г. Петропавловск-Камчатский, ул. Вулканная, д. 47 8 (4152) 23-99-99; 8 (4152) 41-22-22
2	Для связи по сотовому телефону	01; 010; 001
3	С телефонов всех операторов связи	112

УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

1	ГБУЗ Камчатского края «Городская станция скорой медицинской помощи»	г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ак. Королёва, д. 61/1 03
2	Для связи по сотовому телефону	030; 003
3	ГБУЗ «Камчатская краевая больница им. А.С. Лукашевского»	г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинградская, д. 112 травматология 8 (4152) 42-37-02
4	ГБУЗ «Камчатская краевая детская поликлиника»	г. Петропавловск-Камчатский, ул. Орджоникидзе, д. 7 8 (4152) 23-04-24
5	Поликлиника по месту жительства	-----

УМВД РОССИИ ПО КАМЧАТСКОМУ КРАЮ

1	Полиция	02
2	Для связи по сотовому телефону	020; 002

ЭКСТРЕННАЯ СЛУЖБА

г. Петропавловска-Камчатского

1	Единая диспетчерская служба	112
---	-----------------------------	-----

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

1	«Психологическая помощь»	г. Петропавловск-Камчатский 8 (4152) 44-22-42
2	УМВД России по Камчатскому краю	8 (4152) 42-53-53
3	Горячая линия «Ребёнок в опасности»	8 (4152) 23-06-53
4	Бесплатный круглосуточный детский телефон доверия	8-800-200-01-22

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ

1.	КГБОУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	583032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Атласова, д.22 8 (4152) 42-22-86	Карась Татьяна Борисовна. директор
----	---	---	--

Руководитель образовательного учреждения:

Бодрикова Ирина Васильевна, тел. 22-94-36

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель заведующей
по воспитательно-методической работе

Синельникова Яна Игоревна
(Приказ о назначении ответственного
лица за обеспечение безопасности
дорожного движения
образовательного учреждения
МАДОУ «Детский сад № 3» № 119, п. 12
от 02.09.2013 г.)
тел.22-94-36

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные от
Госавтоинспекции

капитан полиции, инспектор группы службы и
пропаганды ОБДПС ГИБДД УВД России по
Камчатскому краю Землянухина Татьяна Петровна

(должность) (фамилия, имя, отчество)

43-53-12, 8-962-281-43-00

(телефон)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

старший воспитатель Пушкина Надежда Александровна,

(должность) (фамилия, имя, отчество)

тел. 22-94-36

(телефон)

Количество детей всего 257
старшие группы – 42
подготовительные группы - 54

Места расположений уголков по безопасности дорожного движения

Количество уголков (информационных стендов) с учетом возраста обучающихся воспитанников	Место расположения уголков (информационных стендов)	Краткое содержание уголков (информационных стендов)
9	Средняя группа № 1 (групповая комната)	-Картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); -наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта, ПДД Дидактические игры: «Пошли-поехали» «Разрешено - запрещено» «Правильно - неправильно»

	<p>Средняя группа № 2 (групповая комната)</p>	<p>-Картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); -наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта Дидактические игры: «Пошли-поехали», «Разрешено - запрещено» «Правильно - неправильно»</p>
	<p>Старшая группа № 1 (групповая комната)</p>	<p>-дидактические игры: «Опасные и безопасные ситуации на дороге» «Правила дорожного движения» «Дорожное поле»; -макет перекрестка с инспектором ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); «Дорожное поле»; «Водители», «Светофор» -наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта</p>
	<p>Старшая группа № 2 (групповая комната)</p>	<p>-атрибуты к сюжетно-ролевым играм. (Шапочки с изображением знаков); светофор, перекресток с «зеброй» и «островком безопасности» -картотека познавательных вопросов по ПДД -атрибуты для инспектора ГИБДД (фуражка, жезл, свисток) -картотека дорожных знаков -раскраски, иллюстрации по теме; -ребусы и кроссворды по безопасности дорожного движения; -Алгоритмы «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход». -Макет дороги из ткани, машины, знаки, люди. Лабиринт «Путешествие по городу», дорога со знаками и маленькими машинками. -Маршруты безопасного пути от детского сада до дома -картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); -наглядно-дидактические пособия: -картинки с изображением общественного транспорта</p>
	<p>Старшая группа № 3 (групповая комната)</p>	<p>-Алгоритмы «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход». -папка-передвижка для родителей по ПДД</p>

	<p>(раздевальная комната)</p> <p>Подготовительная группа № 1 (групповая комната)</p> <p>Подготовительная группа № 2 (групповая комната)</p> <p>Подготовительная группа № 3 (групповая комната)</p>	<p>-консультации для родителей по предотвращению детского травматизма на дорогах.</p> <p>-наглядно-дидактические пособия:</p> <p>-картинки с изображением общественного транспорта</p> <p>-дидактические игры:</p> <p>-«Опасные и безопасные ситуации на дороге»</p> <p>-«Правила дорожного движения</p> <p>-Макет дороги из ткани, машины, знаки, люди.</p> <p>-Лабиринт «Путешествие по городу», дорога со знаками и маленькими машинками.</p> <p>-атрибуты к сюжетно-ролевым играм. (Шапочки с изображением знаков); светофор, перекресток с «зеброй» и «островком безопасности»</p> <p>-картотека познавательных вопросов по ПДД</p> <p>-маршруты безопасного пути от детского сада до дома</p> <p>-наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта</p> <p>-атрибуты к сюжетно-ролевым играм.</p> <p>-картотека познавательных вопросов по ПДД</p> <p>-маршруты безопасного пути от детского сада до дома</p>
	Информационный стенд в коридоре ДОУ	Серия плакатов по ПДД

Методическая литература и наглядные пособия (краткий перечень)

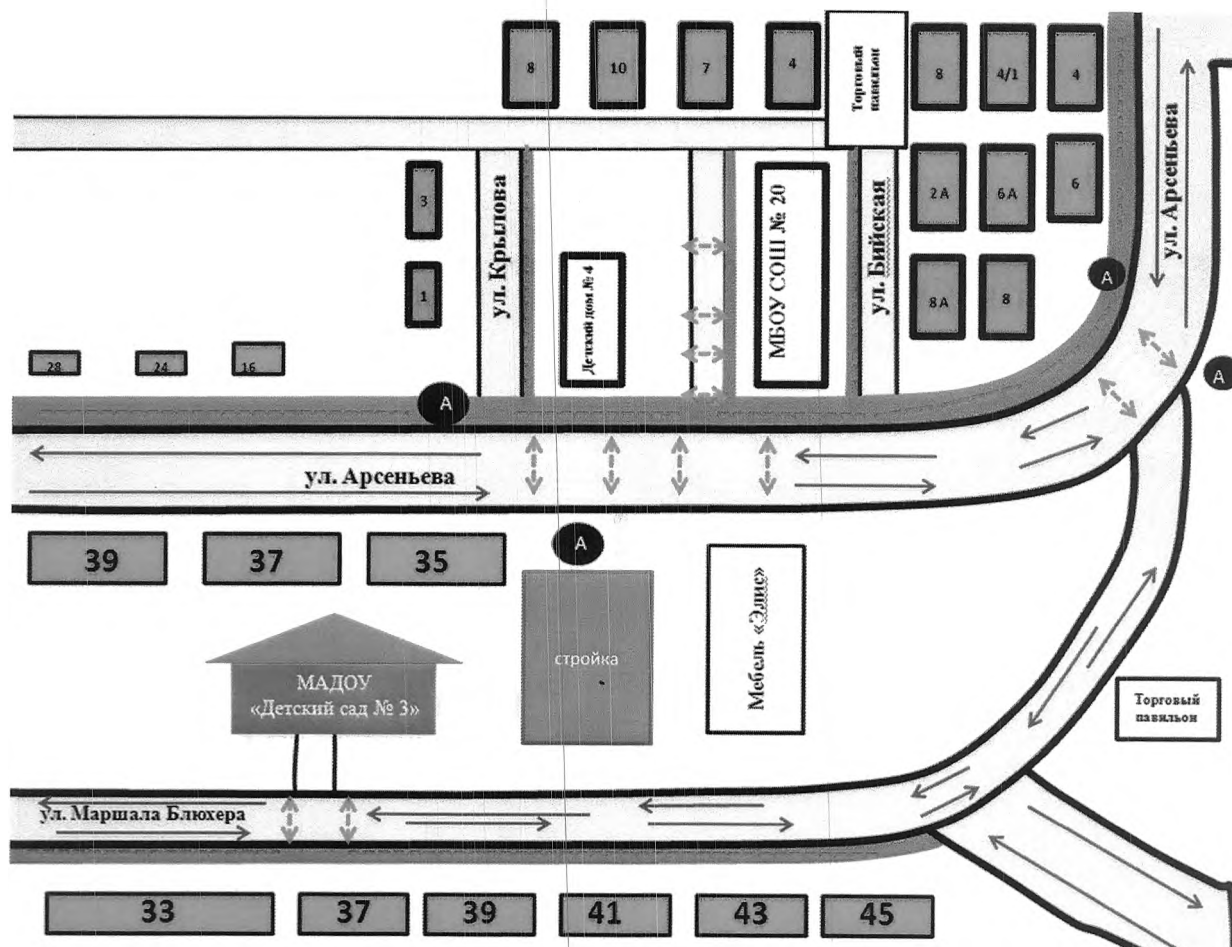
1. Беляя К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
2. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Беляя, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2005.
3. Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000.
4. Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Беляя, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005.
5. Храмова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
6. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004.
7. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. – М.: Сфера, 2005.

Формы обучения воспитанников МАДОУ «Детский сад № 3» правилам дорожного движения:








Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей, социумом
НОД Беседы Игры Упражнения Наблюдения Сюжетно-ролевые игры Подвижные игры Дидактические игры Экскурсии Чтение художественной литературы Просмотр отрывков из познавательных фильмов	Ситуативные игры Дидактические игры Рассматривание Наблюдение Тематические зарисовки	Тематические досуги Праздники Развлечения Викторины КВН Экскурсии

«Организация дорожного движения вблизи образовательного учреждения»

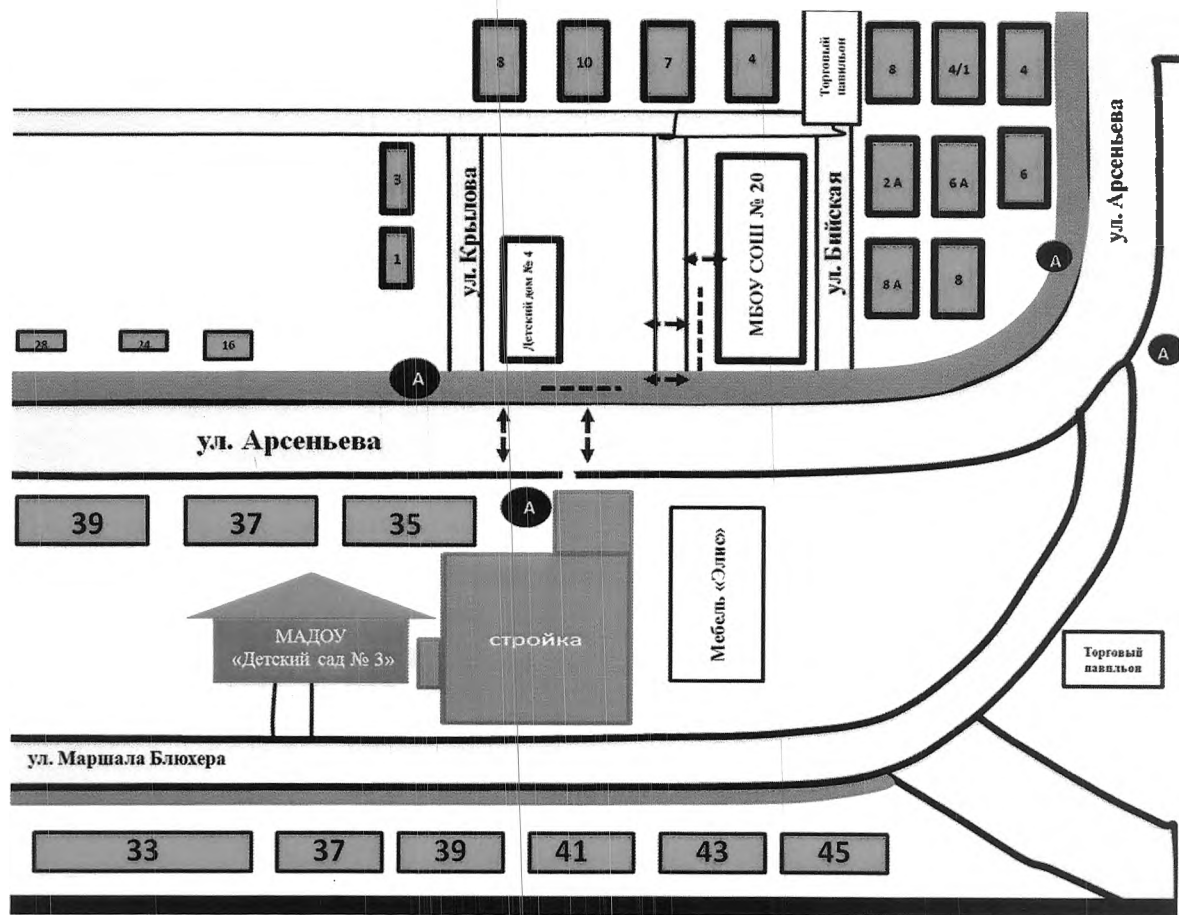
(схема подъездных путей и движения пешеходов к образовательному учреждению, расположение дорожных знаков, технических средств регулирования искусственных неровностей, пешеходных переходов, схема движения школьного автобуса)



Условные обозначения:

-  - жилая застройка
-  - тротуар
-  - проезжая часть
-  - автобусная остановка
-  - пешеходный переход
-  - движение транспортных средств
-  - движение детей в (из) МАДОУ «Детский сад № 3»

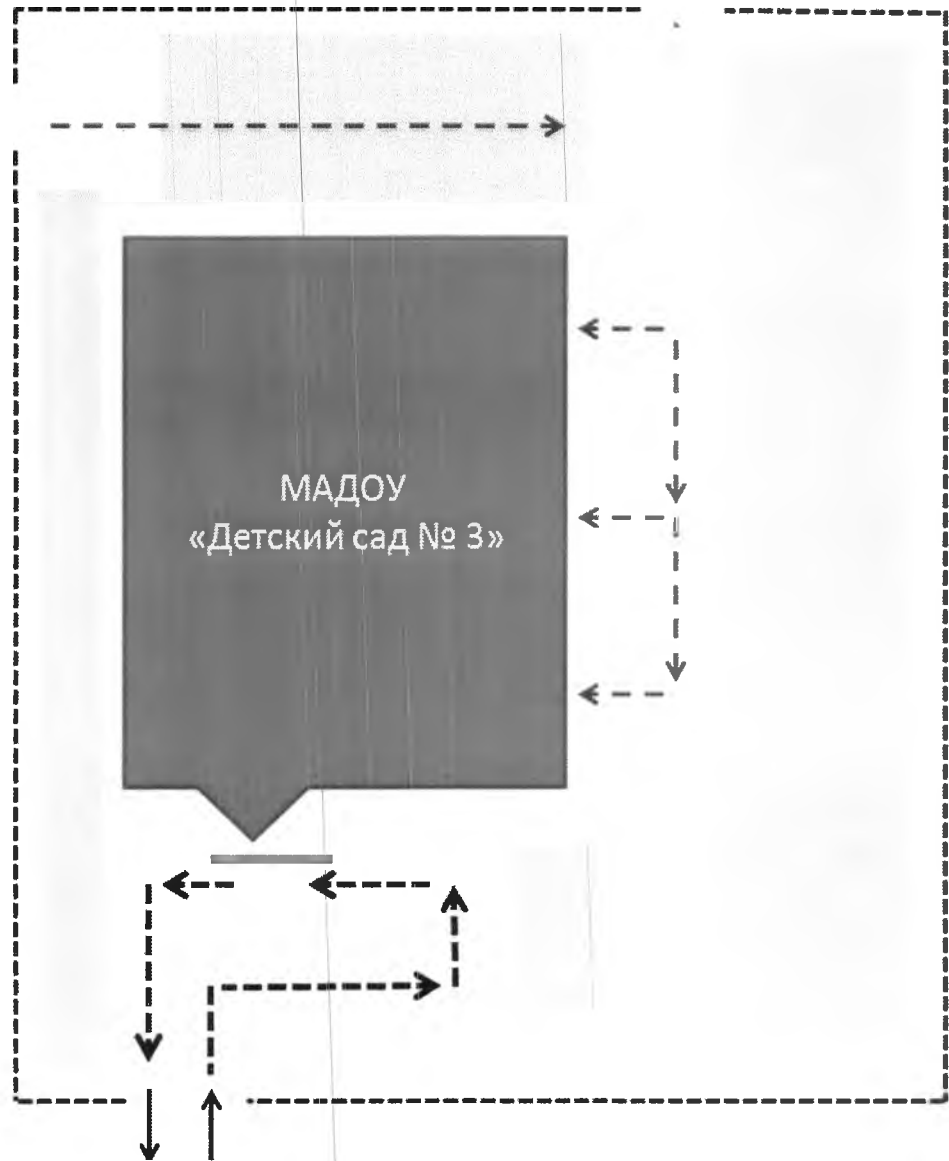
План-схема маршрута движения организованных групп детей от МАДОУ «Детский сад № 3» к МБОУ СОШ № 20



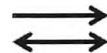
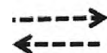


Условные обозначения:

- жилая застройка
- тротуар
- проезжая часть
- А - автобусная остановка
- пешеходный переход
- движение организованных групп детей от МАДОУ «Детский сад № 3» к МБОУ СОШ № 20

План-схема пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории МАДОУ «Детский сад № 3»



Условные обозначения:

-  - Въезд (выезд) грузовых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории МАДОУ «Детский сад № 3»
-  - движение детей на территории образовательного учреждения
-  - место разгрузки/погрузки

Наличие периметрального ограждения, освещения: ограждение имеется, освещение имеется

Наличие запрещающих знаков при въезде на территорию образовательного учреждения имеется

Наличие видеонаблюдения отсутствует

Наличие искусственных неровностей (*количество*), пешеходных переходов на проезжей части прилегающих дорог

Искусственная неровность – 1

Пешеходный переход - 3

IV. Результативность проведения мониторинга дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних в образовательном учреждении (2016 г.)

№	Сведения о пострадавшем (Ф.И.О., год рождения, МАДОУ, группа)	Причина и время совершения ДТП	Последствия ДТП для пострадавшего	Принятые меры
-	-	-	-	-

Показатель деятельности образовательного учреждения по правилам дорожного движения (приложение 1, 2)

II. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение I

Совместный план работы образовательного учреждения и подразделения пропаганды Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнители	Участники	Ответственный	Результат
1	Анализ результатов проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ (администрация муниципальных образований Камчатского края, орган управления образованием, муниципальные образовательные учреждения Камчатского края и т.д. по запросу)	сентябрь-октябрь Март-апрель	Заместитель заведующей по воспитательной работе Синельникова Я.И.	Заместитель заведующей по воспитательной работе Синельникова Я.И. Старший воспитатель Пушкива Надежда Александровна	Заместитель заведующей по воспитательной работе Синельникова Я.И.	по подготовке аналитических справок
2	Проведение бесед «пяти-минуток» по вопросам безопасности дорожного движения	1-2 раза в неделю в режимных моментах	Воспитатели	Воспитанники ДОУ	Воспитатели	Итоговые мероприятия (вечера загадок, тематические досуги, конкурсы детского творчества)
3	Проведение профилактических мероприятий (конкурсов, викторин, КВН, тематических утренников, театрализованных представлений)	Ноябрь Январь Март	Инспекторы ГИБДД, Воспитатели старший воспитатель Пушкива Надежда Александровна	Воспитанники ДОУ Учащиеся МБОУ СОШ № 20	Заместитель заведующей по воспитательной работе Синельникова Я.И.	Театрализованное представление «Три сигнала светофора» Развлечение «Школа юного пешехода» Викторина «Весёлый светофор»

		Май				Тематический досуг «Азбука городской безопасности»
		Июль				Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»
4. Организация взаимодействия с сотрудниками подразделений ГИБДД						
4.1	Оказание информационной помощи в оформлении «уголков безопасности»	В течение учебного года	Инспекторы ГИБДД, старший воспитатель Пушкина Надежда Александровна	Воспитатели	Заместитель заведующей воспитательной работе Синельникова Я.И.	«Уголки по безопасности» Стендовые консультации для родителей Буклеты для родителей
4.2	Разработка схемы маршрута безопасного движения воспитанников в микрорайоне	Перед началом учебного года	Инспекторы ГИБДД	Инспекторы ГИБДД	Инспекторы ГИБДД	Схема

Результаты мониторинга 2016-2017 года по безопасности дорожного движения, справка о результатах мониторинга, проведённого в октябре 2016 года. Основные задачи на текущий учебный год

Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних

№	Сведения о пострадавшем (Ф.И.О., год рождения, МАДОУ, группа)	Причина и время совершения ДТП	Последствия ДТП для пострадавшего	Принятые меры
-	-	-	-	-

Организация профилактической работы в рамках образовательного процесса

В какие учебные курсы включены темы по знаниям ПДД (отдельный курс)	Количество учебных часов в год	Количество групп, детей	Форма и результата осуществления контроля знаний
Образовательная область «Познавательное развитие» Образовательная область «Речевое развитие» Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Образовательная область «Физическое развитие»		5 групп 101	Диагностика ЗУН Мониторинг уровня развития интегративных качеств ребёнка

Тестирование обучающихся на знание правил дорожного движения
(2016-2017 уч.г.)

№	Образовательное учреждение	Возрастная категория	Общее число обучающихся данной категории	Количество детей, принявших участие в тестировании	Процент усвоения качества знаний ПДД (по шкале)
1.	МАДОУ «Детский сад №3»	дошкольники	101	80 чел Старшие группы - 35 Подготовит. группы - 45	95 % 100 %

Для оценки усвоения детьми знаний правил дорожного движения предлагается следующая шкала:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| - полное усвоение | - 100% правильных ответов |
| - высокий уровень усвоения знаний | - 75% правильных ответов |
| - средний уровень усвоения знаний | - 50 % правильных ответов |
| - низкий уровень усвоения знаний | - менее 50 % правильных ответов |

Воспитательная деятельность 2016-2017 уч.г.

Форма проведения мероприятия, название	Срок проведения	Количество участников
1. Развлечение «Школа юного пешехода»	15.10.2016 г.	38
	22.10.2016 г.	45
2. Конкурс детских листовок по пропаганде правил дорожного движения.	14.11. 2016 г.	80
3. Викторина «Самый умный» (посвящённая ПДД)	15.11. 2016 г.	58
	18.11. 2016 г.	50
4. Конкурс макетов «Улицы нашего микрорайона»	17.01. 2017 г.	30
5. Развлечение «Азбука городской безопасности»	14.02. 2017 г.	45
6. Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»	21.03.2017 г.	59

Наличие в образовательном учреждении уголков (информационных стендов) по безопасности дорожного движения

Количество уголков (информационных стендов) с учетом возраста обучающихся воспитанников	Место расположения уголков (информационных стендов)	Краткое содержание уголков (информационных стендов)
9	Средняя группа	-Картина, где изображены проезжая

	<p>№ 1 (групповая комната)</p> <p>Средняя группа № 2 (групповая комната)</p> <p>Старшая группа № 1 (групповая комната)</p> <p>Старшая группа № 2 (групповая комната)</p>	<p>часть (с машинами), тротуар (с людьми);</p> <p>-наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта, ПДД</p> <p>Дидактические игры: «Пошли-поехали» «Разрешено - запрещено» «Правильно - неправильно»</p> <p>-Картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми);</p> <p>-наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта</p> <p>Дидактические игры: «Пошли-поехали», «Разрешено - запрещено» «Правильно - неправильно»</p> <p>-дидактические игры: «Опасные и безопасные ситуации на дороге» «Правила дорожного движения» «Дорожное поле»;</p> <p>-макет перекрестка с инспектором ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); «Дорожное поле»; «Водители», «Светофор»</p> <p>-наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта</p> <p>-атрибуты к сюжетно-ролевым играм. (Шапочки с изображением знаков); светофор, перекресток с «зеброй» и «островком безопасности»</p> <p>-картотека познавательных вопросов по ПДД</p> <p>-атрибуты для инспектора ГИБДД (фуражка, жезл, свисток)</p> <p>-картотека дорожных знаков</p> <p>-раскраски, иллюстрации по теме;</p> <p>-ребусы и кроссворды по безопасности дорожного движения:</p> <p>-Алгоритмы «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход».</p> <p>-Макет дороги из ткани, машины.</p>
--	--	--

	<p>Старшая группа № 3 (групповая комната)</p> <p>(раздевальная комната)</p> <p>Подготовительная группа № 1 (групповая комната)</p> <p>Подготовительная группа № 2 (групповая комната)</p> <p>Подготовительная группа № 3 (групповая комната)</p>	<p>знаки, люди. Лабиринт «Путешествие по городу», дорога со знаками и маленькими машинками.</p> <p>-Маршруты безопасного пути от детского сада до дома.</p> <p>-картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми);</p> <p>-наглядно-дидактические пособия:</p> <p>-картинки с изображением общественного транспорта</p> <p>-Алгоритмы «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход».</p> <p>-папка-передвижка для родителей по ПДД</p> <p>-консультации для родителей по предотвращению детского травматизма на дорогах.</p> <p>-наглядно-дидактические пособия:</p> <p>-картинки с изображением общественного транспорта</p> <p>-дидактические игры:</p> <p>-«Опасные и безопасные ситуации на дороге»</p> <p>-«Правила дорожного движения</p> <p>-Макет дороги из ткани, машины, знаки, люди.</p> <p>-Лабиринт «Путешествие по городу», дорога со знаками и маленькими машинками.</p> <p>-атрибуты к сюжетно-ролевым играм. (Шапочки с изображением знаков); светофор, перекресток с «зеброй» и «островком безопасности»</p> <p>-картотека познавательных вопросов по ПДД</p> <p>-маршруты безопасного пути от детского сада до дома</p> <p>-наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта</p> <p>-атрибуты к сюжетно-ролевым играм.</p> <p>-картотека познавательных вопросов по ПДД</p> <p>-маршруты безопасного пути от детского сада до дома</p>
	Информационный стенд в коридоре ДОУ	Серия плакатов по ПДД

**Перечень основных нормативных актов,
программ и планов, необходимых для ведения работы
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
в образовательном учреждении
(примерный)**

1. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
2. Совместный план работы ГИБДД и Министерства образования региона (края, района) на текущий год «Об организации работы по предупреждению аварийности на транспорте среди детей и подростков в образовательных учреждениях»;
3. Приказ по образовательному учреждению «Об организации работы в образовательном учреждении по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» на текущий год;
4. Приказ по образовательному учреждению «Анализ (подведение итогов) работы образовательного учреждения за прошедший год по предупреждению ДДТТ»;
5. Приказы (краевые, муниципальные) по проведению профилактических проектов, мероприятий, особенно декадников и месячников безопасности «Осторожно, дети!». Программы и планы их проведения;
6. Приказы по образовательному учреждению «Об участии образовательных учреждений в краевых (муниципальных и т.д.) акциях», «О проведении профилактических мероприятий в рамках декадников безопасности на дорогах» (пять в течение года: перед каникулами и в начале учебного года). Анализ их проведения может быть как в форме приказа, так и в форме распоряжения по образовательному учреждению или аналитической справки;
7. Приказ по образовательному учреждению «О педагогической поддержке деятельности отряда ЮИД» на текущий год;
8. Программы и планы:
 - «Программа обучения учащихся 1-11 классов школ региона (края, района) Правилам дорожного движения в курсе ОБЖ»;
 - «Программа для классных руководителей по изучению ПДД на классных часах»;
 - «Программа (план) проведения профилактических мероприятий по профилактике дорожного травматизма на текущий год региона (края, района)»;
 - «Программа (план) работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на текущий год»;
 - «План проведения декадников безопасности на дорогах «Внимание, дети!» в образовательном учреждении».

**Учебно-тематический план
по обучению воспитанников МАДОУ «Детский сад № 3»
Правилам дорожного движения**

Перспективное планирование в старшей группе

Формы работы с детьми и родителями	Содержание работы
Сентябрь	
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Тема: «Транспорт» - учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения.
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по прилегающей к детскому саду улице: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках.
Беседа	« Как работают водители »: закрепить знания о труде водителя; объяснить, почему водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медицинскую комиссию.
Дидактические упражнения	« Дорога в Изумрудный город »: закреплять знания формы, цвета, содержания дорожных знаков.
Сюжетно-ролевые игры	« Больница »: водители проходят медосмотр перед поездкой.
Игровые ситуации	« Странный водитель »: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь.
Другие формы работы с детьми	Изготовление макета улицы, обыгрывание.
Октябрь	
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Тема: «Наш город» - уточнить представления о родном городе: улицы, виды транспорта, дорожные знаки; побуждать вспомнить правила культуры поведения в общественных местах.
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение игр детей: обсуждение правильности выбора места игр.
Беседы, рассматривание иллюстраций	« Безопасность на улице » - закрепить знания о культуре поведения во дворе, при ходьбе по тротуару, при переходе проезжей части, на автобусной остановке, в транспорте, при езде на велосипеде.
Дидактические упражнения	« Кто лучше знает свой город » - уточнить знания о родном городе и средствах передвижения по нему.
Сюжетно-ролевые игры	« Улица » - дорожное движение с перекрестком и светофором.
Игровые ситуации	« Мы идем по улице »
Двигательная деятельность	П/и «Кто быстрее соберет светофор» - упражнение в беге в разных направлениях, действии по сигналу, закрепление знания цветов и последовательности сигналов светофора.

Другие формы работы с детьми	Просмотр видеофильма.
Работа с родителями	Рекомендации: - при переходе проезжей части обращайте внимание детей на стоящий транспорт и скрытую опасность; - держите ребенка за руку.

Ноябрь

Непосредственно образовательная деятельность	Чтение художественной литературы. Рассказ Б.Житкова «Что я видел» - закрепить знания о правилах дорожного движения. Познание – Развитие конструктивной деятельности. Тема: «Улица» - учить выполнять поделки из бумаги путем складывания, объединять их в общую композицию. обыгрывать, закреплять знания о ПДД.
Беседа	Тема: Правила и безопасность дорожного движения»
Дидактические игры и упражнения	« Разложи знаки по форме »; « Найди лишний по цвету, форме, содержанию »: закрепление знаний дорожных знаков.
Сюжетно-ролевые игры	« Улица » - в гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров.
Другие формы работы с детьми	Изготовление атрибутов бензозаправочной станции для игры «Улица» (колонка, шланг, циферблат)
Работа с родителями	Рекомендации: - при ходьбе по тротуару учите ребенка идти спокойно. рядом со взрослым, с противоположной от проезжей части дороги стороны.

Декабрь

Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Тема: « Составление рассказов по картинкам пособия «Правила и безопасность дорожного движения» - формировать навыки составления рассказа по картинке. закреплять знания о поведении на дороге. Художественное творчество - Рисование. Тема: « Пешеходы идут по улице » - побуждать передавать впечатления от окружающего (дома, транспорт); закреплять умение рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигуры и частей тела.
Целевые прогулки и наблюдения	Наблюдение, как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться и шалить.
Беседа	« Переходим проезжую часть улицы » - закрепить правила поведения во время перехода через дорогу по «зебре», знаку.
Сюжетно-ролевые игры	« Улица » - движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу.
Игровые ситуации	« Будь внимательным »
Чтение	М.Ильин, Е.Сигал «Машины на нашей улице»

Другие формы работы с детьми	Просмотр диафильма «Загадки светофора»
Работа с родителями	Рекомендации: - учите детей уступать места пожилым, женщинам, девочкам в общественном транспорте; - приучайте вести себя в транспорте спокойно, не ходить по салону без надобности, соблюдать чистоту.

Январь

Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Рисование. Тема: « Знаки дорожного движения » - упражнять детей в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков; закрепить знание знаков дорожного движения. Коммуникация. Тема: Составление рассказов по картине «Улица города» - учить составлять описательный рассказ, используя точные слова для обозначения предметов; закреплять знания о правилах движения и поведения пешеходов на улице. Познание – Развитие элементарных математических представлений. Тема: « Куда пойдешь и что найдешь » - учить ориентироваться в пространстве в соответствии с дорожными знаками «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение».
Беседа	« Где ремонтируют машины » - уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек», «мойка».
Дидактические игры и упражнения	« Угадай, что изменилось » - побуждать видеть изменения в пространственном расположении транспорта и знаков на улице. « Пройди и собери » - закрепить знания дорожных знаков.
Сюжетно-ролевые игры	« Улица » - движение по улице в соответствии с сигналами светофора, роль которого исполняет ребенок.
Игровые ситуации	« Как поступить » - закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определенных сигналах светофора.
Чтение	Г.Цыферов «Сказки на колесах»
Другие формы работы с детьми	Изготовление атрибутов для настольной игры «Построй город» (дома, транспорт, деревья)
Работа с родителями	Рекомендации: - при выезде с детьми за пределы населенного пункта обратите внимание на знаки дорожного движения.

Февраль

Непосредственно образовательная деятельность	Познание – Развитие конструктивной деятельности. Тема: « Улица » (с использованием строительных наборов, бумаги, бросового материала) – уточнить место расположения домов, зеленых насаждений, проезжей части и тротуара. Коммуникация. Тема: Составление рассказа «Моя
--	--

		улица» - учить составлять последовательный рассказ по схеме, использовать имеющиеся знания о ПДД.
Целевые прогулки, наблюдения	прогулки,	Целевая прогулка по улице: побуждать видеть, как транспортное средство тормозит и продолжает движение по инерции (гололед)
Беседа		«Правила поведения в транспорте» - закрепить знания о культуре поведения в общественных местах: уступать место, не ходить по салону, соблюдать чистоту, самостоятельно выходить после взрослых
Дидактические игры и упражнения	игры и упражнения	«Построй город» - закрепить знания о частях улицы, движении транспорта по улицам города с выполнением поворотов и движения по кругу в соответствии с дорожными знаками.
Сюжетно-ролевые игры		«Улица» - предложить объединить с играми «Семья», «Детский сад», «Магазин»
Игровые ситуации		«Бабушка на другой стороне улицы» - упражнять в правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать навстречу бабушке
Другие формы работы с детьми		Развлечение «Светофор»
Работа с родителями		Рекомендации: - вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на лыжах, санках; - проверьте, знает ли ваш ребенок свой адрес и фамилию, имя, отчество родителей на случай, если потеряется

Март

Непосредственно образовательная деятельность		Речевое развитие Тема: Составление рассказа по картине В.Гербовой «Случай в автобусе» - упражнять в составлении сюжетного рассказа по картине, используя личный опыт Художественное творчество – Рисование. Тема: «Моя любимая улица» - закреплять умение изображать предметы и явления, отбирая содержание в соответствии с тематикой; закреплять знания о правилах движения автотранспорта и пешеходов
Беседа		«Чем можем – поможем» - учить замечать затруднения окружающих на улице и в транспорте и стремиться помочь им, показать, где находится знак «Пешеходный переход», уступить место в транспорте и др.
Дидактические игры и упражнения	игры и упражнения	«Собери знак» - закрепить знания о дорожных знаках, их цвете и форме, учить собирать их, используя пособие Дьенеша
Сюжетно-ролевые игры		«Улица» - водители сдают экзамены на знание ПДД в игре «Школа Светофора»
Игровые ситуации		«В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у окна» - закрепить правила поведения в транспорте
Чтение		С.Маршак. Скверная история
Другие формы работы с детьми		Изготовление атрибутов для игры «Улица»
Работа с родителями		Рекомендации: - учите детей переходить проезжую часть улицы по

	дорожному знаку «Пешеходный переход», по «зебре»; - приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать
--	---

Апрель

Непосредственно образовательная деятельность	Художественное творчество – Аппликация. Тема: «Пешеходы идут по улице» - учить вырезать симметричные фигуры из бумаги, сложенной вдвое; побуждать создавать коллективную композицию, дополнять ее деталями, отражая впечатления от окружающего мира Коммуникация. Тема: Составление рассказов из личного опыта «Как я шел с мамой в детский сад» - учить составлять рассказ на предложенную тему
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к проезжей части улицы: показать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов
Беседа	«Как перейти улицу» - закрепить правила движения по знаку
Дидактические игры и упражнения	Лото «Найди пару знаку» - закрепить знания дорожных знаков (цвет, форма, содержание)
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - объединение с играми «Ателье», «Магазин»
Игровые ситуации	«Опасности на дороге»
Чтение	Д.Денисова. Как перейти дорогу
Другие формы работы с детьми	Развлечение «Петрушка на улице»
Работа с родителями	Рекомендации: - продумайте и найдите наиболее безопасный путь от дома до д/сада; - убедите ребенка, что нужно позвонить по телефону «02», если он заблудится, но баловаться с телефоном нельзя; - беседа с родителями о ПДД

Май

Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Тема: «Улица» - побуждать создавать коллективную композицию, передавая определенную дорожную ситуацию Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Улица города» - побуждать отражать впечатления от окружающего; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение за переходом проезжей части пешеходами
Беседа	«Что должны знать и уметь водители» - уточнить знания о транспорте и ПДД, состояние здоровья водителя
Дидактические игры и упражнения	«Закончи движение машины» - упражнять в решении проблемных ситуаций при движении транспорта
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - грузовые и легковые автомобили едут по улице, пешеходы идут по тротуару; водители заботятся о своем транспорте

Двигательная деятельность	Езда на самокате- учить детей отталкиваться правой и левой ногой
Чтение	Н.Носов. Автомобиль, Д.Денисова. Как перейти дорогу
Работа с родителями	Родительское собрание: «Меры по предупреждению детского травматизма»

Перспективное планирование в подготовительной группе

Формы работы с детьми и родителями	Содержание работы
Сентябрь	
Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Рисование. Тема: «Улица» - закреплять умение отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки
Беседа	« Два светофора » - уточнить представления о назначении разных светофоров на пешеходном переходе
Дидактические игры и упражнения	« Разложи по группам » - закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса
Сюжетно-ролевые игры	« Улица » - грузовые и легковые автомашины едут по улице, пешеходы идут по тротуару. Автомобили подчиняются сигналам транспортного светофора, пешеходы обращают внимание на светофор для пешеходов
Игровые ситуации	« Расставь знаки » - упражнять в правильном расположении знаков на улице
Двигательная деятельность	Игра в футбол – закреплять знания о том, что играть можно только на специально отведенном месте
Чтение	С.Михалков. Дядя Степа – милиционер. Моя улица
Другие формы работы с детьми	Изготовление пешеходного светофора из бросового материала
Работа с родителями	Рекомендации: - сходите с ребенком к перекрестку, где работают два светофора; - закрепляйте правила перехода проезжей части; - отправляя ребенка гулять на улицу, уточните с ним место игры
Октябрь	
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Тема: «Транспорт» - совершенствовать умение создавать постройки, используя разные геометрические фигуры; закрепить знание видов транспорта Социально-коммуникативное развитие Тема: Встреча с сотрудником ГИБДД – познакомить с трудом работников дорожно-патрульной службы, воспитывать уважение к их работе

Целевые прогулки и наблюдения	Целевая прогулка по улице: закрепить знание культуры поведения при ходьбе по тротуару
Беседа	«Кто регулирует движение транспорта» - закрепить знания о сигналах светофора, уточнить представления о труде работника дорожно-патрульной службы
Дидактические игры и упражнения	«Автотрасса» - закреплять знания о ПДД и дорожных знаках
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - сотрудники автоинспекции наблюдают за порядком на дорогах, проверяют документы у водителей
Игровые ситуации	«Кому что говорят сигналы» - закрепить знание сигналов регулировщика
Чтение	Я.Пишумов. Говорящая машина, Н.Носов. Милиционер
Другие формы работы с детьми	Мультфильм «Замечательный подарок»
Работа с родителями	Рекомендации: - учите детей переходить проезжую часть только там, где хорошо просматриваются обе стороны дороги - учите ребенка правилам оказания первой мед. Помощи себе и окружающим, соблюдая правила гигиены и санитарии

Ноябрь

Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Тема: Составление рассказа по опорным словам (дорога, пешеход, знак, машина) – учить составлять творческий рассказ из личного опыта
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к остановке: понаблюдать за тем, как люди переходят проезжую часть
Беседа	« Опасные предметы на дороге » - дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стекла, это опасно для водителей и пешеходов
Дидактические игры и упражнения	« Красный – зеленый »: учить классифицировать действия примерных пешеходов (зеленый круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - за движением транспорта, пешеходов наблюдает сотрудник ГИБДД.
Игровые ситуации	« Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы »: закреплять правила перехода через проезжую часть
Чтение	Я.Пишумов. Посмотрите, постовой. С.Михалков. Скверная история А.Северный. Светофор
Работа с родителями	Рекомендации: - при поездке в транспорте покажите детям, как лучше принять устойчивое положение стоя; - познакомьте детей с указателем «Аварийный выход»

Декабрь

Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Тема: Составление рассказов по серии картинок «Автобус» - учить видеть логику развития сюжета по серии картинок, составлять по ним связный последовательный рассказ
--	---

Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к остановке: наблюдать за посадкой и выходом пассажиров
Беседа	« Ежели вы вежливы » - закрепить знание о необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте
Дидактические игры и упражнения	« Как львенок оказался в больнице » - совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности событий и составлять по ним связный рассказ
Сюжетно-ролевые игры	« Улица » - дорожное движение с участием машин, пешеходов, регулировщика, который регулирует движение
Игровые ситуации	« Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу » - учить составлять рассказ, включая в качестве ориентиров движения особенности дороги и дорожные знаки
Другие формы работы с детьми	Видеофильм «Уроки за рулем»
Работа с родителями	Рекомендации: - не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть двора или улицы

Январь

Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Тема: « Мы идем на экскурсию по улице » - побуждать отражать впечатления в рисунке Речевое развитие Тема: Придумывание конца рассказа «Как мы переходим через улицу» - закреплять навыки составления творческого рассказа, побуждать придумывать разные способы перехода проезжей части улицы
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка на санках за пределы участка – уточнить место безопасного катания
Беседа	« Полезные знаки » - дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям
Дидактические игры и упражнения	« Составь рассказ про знак » - учить составлять короткие рассказы о дорожных знаках, описывающие их цвет, форму, назначение
Сюжетно-ролевые игры	« Улица » - водители и пешеходы выполняют правила движения, сотрудник ДПС проверяет удостоверения у водителей
Игровые ситуации	« Где играете в хоккей, ответьте, дети, поскорей » - уточнить знание места для игр и опасности выбегания на проезжую часть улицы
Чтение	В.Семерин. Запрещается - разрешается
Другие формы работы с детьми	Изготовление удостоверений пешеходов
Работа с родителями	Рекомендации: - не разрешайте детям кататься на лыжах с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть

Февраль

Непосредственно образовательная деятельность	<p>Речевое развитие Тема: Придумывание сказки о соблюдении правил дорожного движения – «В городе светофорных наук» - учить придумывать сказку на заданную тему, описывать события и их последствия, закрепить знания о ПДД</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Рисование. Тема: «Дорожное движение» - закреплять умение изображать разные виды транспорта, передавать особенности дорожной обстановки</p> <p>Художественное творчество - Аппликация. Тема: «Наш город» - вырезать дома и транспорт разной конфигурации, используя различные технические приемы, создавать сюжетную композицию</p>
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к автобусной остановке – уточнить правило: спереди и сзади обходить транспорт нельзя
Беседа	«Как ходить по улице»
Дидактические игры и упражнения	«Дорожная грамота» - закрепить знание дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - объединить с играми «Школа», «Библиотека»
Чтение	И.Лешкевич. Азбука безопасности Я Аким. Улица
Другие формы работы с детьми	Аудиозапись «Приключение в городе поющих светофоров»
Работа с родителями	Анкетирование родителей

Март

Непосредственно образовательная деятельность	<p>Познавательное развитие. Тема: «Светофор» - учить делать игрушку из бросового материала, дополнять работу прорисовыванием деталей</p> <p>Познание - Социальный мир. Тема: «Примерный пешеход» - закрепить знания о правилах поведения пешехода на улице</p>
Целевые прогулки и наблюдения	Целевая прогулка к школе – закрепить знания о школе, познакомить со знаком «Дети»
Беседа	«Знаки в треугольнике» - дать знания о назначении предупреждающих знаков
Дидактические игры и упражнения	«Три письма» - выявить умение ориентироваться в окружающем пространстве
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки
Игровые ситуации	«Вежливые дети» - ходьба по тротуару
Другие формы работы с детьми	Мультфильм «По улице, по мостовой»
Работа с родителями	Родительское собрание вместе с детьми «Правила и безопасность дорожного движения»

Апрель

Непосредственно образовательная деятельность	<p>Речевое развитие Тема: Составление рассказов «Мой путь от дома до сада» - учить составлять описательный рассказ по безопасному пути до сада, используя схему маршрута</p>
--	--

	Художественно-эстетическое развитие Рисование. Тема: « Опасности вокруг нас » - побуждать отражать впечатления, полученные на занятиях
Целевые прогулки и наблюдения	Наблюдение за местом, отведенным для передвижения пешеходов
Беседа	« Примерный пассажир » - закрепить правила поведения в транспорте
Дидактические игры и упражнения	« Люди на дорожных знаках » - закрепить знания о дорожных знаках с изображением людей
Сюжетно-ролевые игры	« Улица » - способствовать объединению различных игр в единый сюжет
Чтение	Я.Пишумов. Самый лучший переход
Другие формы работы с детьми	КВН по правилам безопасности движения
Работа с родителями	Рекомендации: - закрепить с детьми правила поведения в местах отдыха

Май

Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие . Тема: « Улица » - закреплять навыки работы с бумагой, способствовать созданию коллективной композиции
Целевые прогулки и наблюдения	Наблюдения перехода через дорогу вне знаков и дорожной разметки
Беседа	«Кого мы называем примерным пешеходом» - закрепить правила передвижения пешеходов по улицам
Дидактические игры и упражнения	« Найди отличие » - учить сравнивать знаки «Пешеходный переход»
Сюжетно-ролевые игры	« Улица » - закреплять выполнение правил дорожного движения при езде на велосипеде
Чтение	Н.Кончаловская. Самокат
Работа с родителями	Родительское собрание – «Безопасность детей на дорогах»